

1 本年度の重点目標

- (1) 環境教育の推進を図るとともに、他に対する思いやりと粘り強く努力する意志力を培う。
 (2) 学習意欲の昂揚を目指し、指導の個別化と充実に努める。
 (3) 規律ある集団生活を通じて、藻岩高校生としての自覚と連帯意識を養う。

2 本年度の経営方針

- (1) 創意ある教育課程の編成に向けて研究・改善に努めると共に、家庭及び地域社会との連携を密にした教育を推進する。
 (2) 教職員の共通理解と一貫した指導体制確立のため、学校評価を活用し、校務の合理化・明確化を図り、経営体制を確立する。
 (3) 教職員の研修体制を充実させ、専門職としての資質の向上に努める。

分野	評価項目	自己評価	
		達成状況	改善の方策
重点目標	学校目標の実現に向け、教職員の共通理解が図られている。	A	学校教育目標の具現化に向けた取り組みを、より一層推進していく。
	生徒一人一人の個性や能力を生かす指導や評価が行われている。	A	評価基準に対する生徒理解を高め、個を生かす指導の工夫を推進する。
	環境教育の推進と思いやりの心を育む教育の推進。	A	環境教育や心の理解教育が推進しているが、地域との連携を推進する。
	保護者・地域に開かれた学校づくりを進める。	A	教科、生徒指導、進路指導など保護者・地域からの評価は高いが、より一層推進する。
学習指導	年間授業計画のもとに適切に授業がおこなわれている。	A	シラバスに則り、授業時間の確保に努めている。シラバスの改善を推進する。
	生徒の興味・関心や自ら学び考える力を喚起した学習指導を行っている。	A	公開授業や教科研修の取り組みを推進する。
	LHRや総合的な学習の時間を適切に運用している。	A	LHRと総合学習の接続を一層強める工夫が必要である。
	生徒は予習・復習など、家庭学習を十分に行っている。	B	部活動などとの関連から、家庭学習が不足している。日課表や学習計画の作成など、生徒をサポートする指導を推進させる。
生徒指導	生活規律の指導は全教職員の理解のもとに十分なされている。	A	教職員の生徒への規範意識は強いものがある。思いやりを持つ心につなげていきたい。
	基本的な生活習慣を身につけられるように、個別指導の充実に努めている。	A	情報の共有化を通じて、生徒理解を進め、個々の生徒の状況に応じて、適切な対応を行う。
	生徒指導上の問題を見逃すことなく、適切に対応している。	A	全教職員あげて些細なことにでも、対応する体制の推進。ネット上でのトラブルに対する危機管理意識を強める。
	心に問題を持つ生徒や不登校生徒への対応が適切になされている。	A	担任や一部の教員に任せるのではなく、チームを組み対応する体制を一層推進する。
進路指導	生徒一人一人の適性や、興味関心に応じた進路指導が適切に行われている。	A	面談の回数を増やしたり、タイムリーに相談できる体制を一層推進する。
	補習、講習、模擬試験等、進路実現のために必要な対策を適切に行っている。	A	模擬試験の分析を一層共有化し、授業や講習に生かしていく。
	講演会やガイダンスをタイムリーに実施し、進路意識の高揚を図る。	A	適切に実施されているが、より内容を精査し意識付けの徹底を図る。
	職業観や就業観を身につけるためのキャリア教育が適切に行われている。	A	進路探究セミナー、職場体験、高大連携事業の取り組み等を通じて、キャリア教育の充実を推進していく。
特別活動	部活動は、活発で充実している。	A	約80%の加入率である。規律ある部活動の推進に努める。
	生徒会活動やホームルーム活動は、活発で充実している。	A	活発に展開されている。生徒の自主性を一層引き出す工夫に務める。
	環境教育の取り組みが推進されている。	A	生徒会が中心となり展開している。地域との連携を深めたい。
	学校祭や体育大会等、学校行事は、充実している。	A	生徒同士のコミュニケーションが積極的に図られ、仲間意識が作られている。
健康安全指導	集団生活やマナー、交通ルールを遵守させる指導を適切に行っている。	A	遅刻指導が少なく、生徒の基本的な生活習慣は立派である。社会ルールを一層遵守する指導を推進する。
	生徒の悩み事などを気軽に相談できるカウンセリングの体制が整っている。	A	カウンセラーとの連携や支援チーム体制作りの一層の推進を図る。
	校内外の環境美化、清掃がなされ、学習環境が整っている。	A	清掃ボランティア活動の推進を通し、校内外美化意識を一層養う。
危機管理	生徒の安全を最優先した適切な安全対策を行っている。	B	危機管理マニュアルに基づき、緊急時に適切な対応が取れるように、教職員の意識啓発を図る。
	生徒の個人情報適切に管理、保管されている。	A	情報セキュリティ実施のガイドラインを遵守し、今後の適切な対応を行う。